



**МӘСЛИМ
ГИМНАЗИЯСЕ**

Публичный отчёт - 2024

**МБОУ “Муслимовская гимназия” Муслимовского муниципального района РТ
Школа-центр компетенции в электронном образовании**

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование Гимназии: МБОУ «Муслюмовская гимназия».

Наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет гомум белем бирү “Мөслим гимназиясе” учреждениесе.

Сокращенное наименование Гимназии на татарском языке: МБГУ “Мөслим гимназиясе”.

Тип – общеобразовательный (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Директор – Мирзаянов Азат Фаритович. Директор, его заместители, входят в состав администрации гимназии, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Количество обучающихся – 531 школьника

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

Год основания – 2003

Лицензия: серия РТ 001875, регистрационный номер 3348 от 31.01.2012 г., *срок действия бессрочно;*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 ОП, регистрационный номер 000452 от 31.05.2012 г., *срок действия бессрочно;*

Фактический адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Кооперативная, дом 170а.

Почтовый адрес и место хранения документов гимназии: 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, село Муслюмово, улица Кооперативная, дом 170а

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – edu.tatar.ru/muslim/muslimgym

Адрес электронной почты – S3.Mus@tatar.ru

МБОУ «Муслимовская гимназия» – это образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа-центр компетенции в электронном образовании.

Наша гимназия ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. В гимназии созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Обучающиеся гимназии - это, в основном, дети, родители которых ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование. Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось 557 обучающихся.

Наполняемость классов – 20,63 обучающихся.

В начальном звене – 236 обучающихся;

Среднее звено – 274 обучающихся;

Старшее звено – 47 обучающихся.

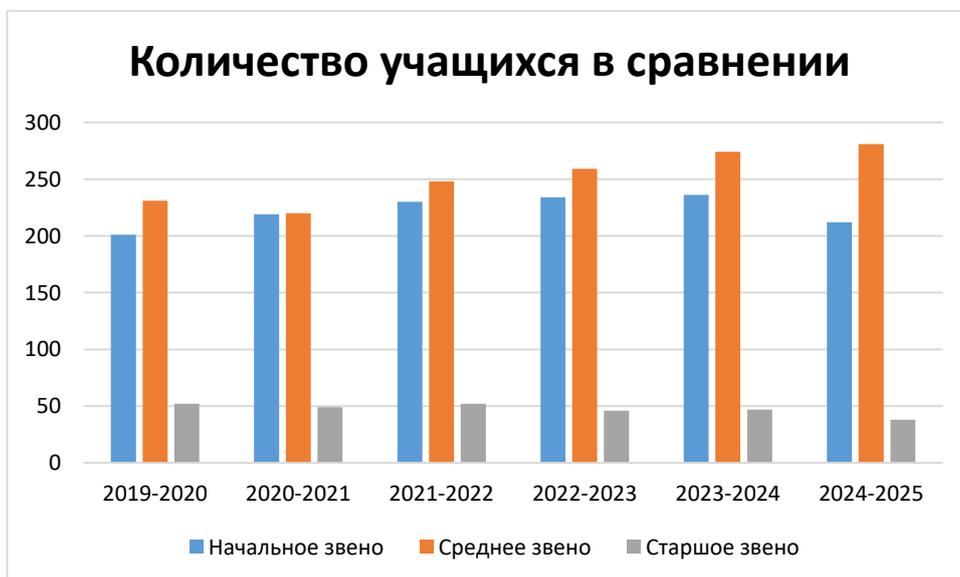
В 2024-2025 учебном году в гимназии обучаются 531 обучающиеся.

Наполняемость классов – 19,7 обучающихся.

В начальном звене – 212 обучающихся;

Среднее звено – 281 обучающийся;

Старшее звено – 38 обучающихся.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное звено	201	219	230	234	236	212
Среднее звено	231	220	248	259	274	281
Старшее звено	52	49	52	46	47	38

Программа развития гимназии.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией программы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». Программа развития адаптирована к современным вызовам и условиям динамичной среды.

В **основу** программы развития гимназии положена главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Назначение программы связано с обеспечением основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования.

Основная цель программы развития гимназии – оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом. Приведение всех компонентов образовательной системы гимназии в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации» и в Республике Татарстан, ФГОС и с учетом потребностей социума.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется на основе рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана, разработанных педагогическими работниками в соответствии с государственными образовательными стандартами и локальным актом «Положение о рабочей программе педагогических работников».

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в гимназии 27 класс-комплектов с общей численностью 557 обучающихся. В течение последних лет наблюдается стабильность количества школьников. Распределение классов и обучающихся по ступеням обучения:

I ступень (1 - 4) – в гимназии 11 классов-комплектов, с общей численностью 236 чел;

II ступень (5 - 9) - 13 классов - комплектов с общей численностью 274 чел;

III ступень (10 - 11) - 3 класса - комплекта с общей численностью 47 чел.

В 2024-2025 учебном году в гимназии 27 класс-комплекта с общей численностью 531 обучающихся. В течение последних лет наблюдается стабильность количества школьников. Распределение классов и обучающихся по ступеням обучения:

I ступень (1 - 4) – в гимназии 11 классов-комплектов, с общей численностью 212 чел;

II ступень (5 - 9) - 13 классов - комплектов с общей численностью 281 чел;

III ступень (10 - 11) - 3 класса - комплектов с общей численностью 38 чел.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учителя планируют последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе (1 полугодие) - 35 минут;

в 1 класс (2 полугодие) – 40 минут, 2 - 4 классах – 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы школьного компонента во 2-3-х классах переданы на изучение математики (1 час в неделю).

Учебный план для V- IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: для V- IX классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план для X, XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: для X- XI классов не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе ведется по Программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Педагоги родного (татарского) языка и литературы - грамотные, квалифицированные специалисты. Первую квалификационную категорию имеют 2 учителя. В гимназии оборудовано 2 кабинета татарского языка и литературы. В одном кабинете установлена СМАРТ-доска, в другой – мультимедийный проектор. В лаборатории имеется богатая медиатека с дидактическими материалами на татарском языке. Книжный фонд татарской литературы достаточно разнообразен. Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями по предмету.

При 100% успеваемости качество знаний по татарскому языку в первом полугодии 79%, (в 2023 – 2024 уч.году – 81%), по литературе - 81% (в 2023– 2024 уч.году – 83%).

Особое внимание уделяется участию и подготовке к муниципальному туру олимпиадам по татарскому языку и литературе по 2 направлениям: татарская группа, русскоязычная группа. В 2022-2023 учебном году на муниципальном этапе – 41 призовых места, из них 6 победителя. В 2023-2024 учебном году на муниципальном этапе – 57 призовых мест, из них 9 победителей. В 2024- 2025 учебном году на муниципальном этапе – 50 призовых мест, из них 5 победителей. Это подтверждает достаточно высокий уровень подготовки по предмету. Хороших результатов по подготовке к олимпиадам добились все педагоги.

Опыт своей работы по национальному образованию и воспитанию педагоги родного (татарского) языка и литературы транслировали на различных уровнях в разных формах. В 2024 году Султанова Г.М. принимала участие в XI Всероссийском проекте “Әдәби марафон” и стала финалистом республиканского этапа. Учителя родного языка принимают активное участие в республиканских педагогических чтениях.

Участие в конкурсах и конференциях

2021-2022 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Название конкурса/конференции</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>	<i>Руководитель</i>
1	Ахметзянова Лейсан	«Без-сэлэтле буын» фәнни-гамшли конференциясе	2 место	республика нский	Мирзамуратова Г.М.
2	Кашапов Данияр	Мулланур Вахитов исемендәге фәнни- гамэли конференция	3 место	межрегион альный	Мирзамуратова Г.М.
3	Мирзамурато в Шухрат	VII республика «Фоат Садриев укулары»	2 место	республика нский	Мирзамуратова Г.М.

4	Хафизова Эльвина	Татар Сүзе	Рәхмәт хаты	республика нский	Мирзамуратова Г.М.
5	Гильфанова Зульфия	VII республика «Фоат Садриев укулары»	1 место	республика нский	Тимергалиева Э.В.
6	Гильфанова Зульфия	Глобализация- реальность современного мира	3 место	республика нский	Тимергалиева Э.В.
7	Хабибуллина Камилла	Творческий конкурс «Илһам»	2 тур	республика нский	Тимергалиева Э.В.
8	Султанова Алия	Укучыларның Туфан Миннуллин исемендәге VIII Республика фәнни- гамәли конференциясе	3 место	республика нский	Султанова Г.М.
9	Султанова Алия	“Алиш эзләреннән” VII төбәкара фәнни-гамәли конференция	2 место	межрегион альный	Султанова Г.М.
10	Султанова Алия	Научно-практическая конференция имени Роберта Миннулина	лауреат	республика нский	Султанова Г.М.
11	Султанова Алия	X Открытый литературный конкурс «Сәләтле нур булган йолдызлар»	лауреат	республика нский	Султанова Г.М.
12	Мингазова Камиля	IV республика конференциясе “Шушы яктан, шушы туфрактан без”	лауреат	республика нский	Тимергалиева Э.В.
13	Бурганова Рената	Петровские чтения	3 место	республика нский	Тимергалиева Э.В.
14	Гильфанова Зульфия	IV республика конференциясе “Шушы яктан, шушы туфрактан без	3 место	республика нский	Тимергалиева Э.В.

2022-2023 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Название конкурса/конференции</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>	<i>Руководитель</i>
1	Гиздатова Язиля	"Татар сүзе"	лауреат	междунаро дный	Гумерова А.Р.
2	Гиздатова Язиля	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	финалист	междунаро дный	Гумерова А.Р.
3	Закиров Искандер , 4б класс	Конкус- фестиваль речевого и вокального искусства "Илһамият VIII"	Диплом 1 степени	междунаро дный	Фахертдинова Л.А.
4	Габидуллина Азалия, 8 б класс	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	1 место	региональн ый	Миннегалиева Л.Р.
5	Мухаметзяно ва Зухра, 6 б класс	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"	2 место	региональн ый	Мухаметзянова Г.И.
6	Нассер Фирас, 2 класс	Региональныйкраеведчес кий конкурс информационно- цифровых и исследовательских проектов "Путеводитель по святым местам России"	1 место	региональн ый	Хасанова М.К.
7	Хасанова Асылъяр 3 класс	"Әйтер сүзем бар" вәгазьчеләр бәйгесе	1 место	республика нский	Хасанова М.К.

8	Султанова Алия, 10 класс	IX Республиканская научно-практическая конференция имени Т.Миннуллина	Дипломант	республиканский	Султанова Г.М.
9	Султанова Алия, 10 класс	XX межрегиональная НПК имени К.Насыри	3 место	межрегиональный	Авзалова З.З.
10	Мингазова Камиля, 9 а	XX межрегиональная НПК имени К.Насыри	3 место	межрегиональный	Авзалова З.З.
11	Мингазова Камиля, 9 а	НПК имени Туфана Миннуллина (Туфан Миннуллин исемендәге III регионара фәнни-гамәли конференциясе)	1 место	регионара	Авзалова З.З.
12	Кашапов Данияр-7а, Мингазова Камиля -9а	Региональный конкурс "Башваткыч", посвященное творчеству Мусы Джалиля	Диплом 1 степени	региональный	Султанова Г.М.
13	Закиров Искандер, 3б класс	Конкурс-фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктимерова "Наследиеи Альмандара"	диплом 2 степени	международный	Фахертдинова Л.А.
14	Зарипова Диана , 1 б	Международный конкурс Джалиловские чтения	1 место	международный	Латыпова И. В.
15	Хатипова Ралина, 7а класс	Творческий конкурс:"Муса Жәлилнең тормышы һәм ижаты".	1 место	республиканский	Амирова М.Р.
16	Ахметзянов Л.А., 8а класс	Муниципальный конкурс "Моя семья в истории страны"	1 место	муниципальный	Мирзамуратова Г.М.
17	Мингазова Риана, 2б класс	Республиканский конкурс "Мин, яратам сине, Татарстан!"	Диплом 3 степени	республиканский	Исмагилова Г. Ф.

18	Шарипова Ралина Радиковна, 4 б класс	"Туган телем-серле тел"	победитель	Республика нский	Мирзасалихова Г.Ш.
----	---	-------------------------	------------	---------------------	-----------------------

2023-2024 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Название конкурса/конференции</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>	<i>Руководитель</i>
1	Закиева Амина	Всероссийский конкурс "Илһам - 2024"	победитель	Всероссийс кий	Султанова Г.М.
2	Команды "Татулар", "Кэтгә кешеләр"	Республиканский проект "Тамчы шоу"	победитель	Республика нский	Султанова Г.М.
3	Театральный коллектив "Мозаика"	Творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Диплом лауреата 3 степени	Республика нский	Муртазина Л.Г.
4	Мингазова Камиля	Габдулла Тукайның туган көненә багышланган "Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен" Республика күләм яшьләр фәнни ижади конкурсының "Без Тукайлы халык номинациясе	победитель	Республика нский	Мирзамуратова Г.М.
5	Мустафина Раиля	Каюм Насыриның тууына 199 ел тулу уңаеннан ижади эшләр бәйгесе	лауреат	Республика нский	Мирзамуратова Г.М.
6	Мингазова Камиля,	XI межрегиональная научно-практическая конференция имени Т.Миннуллина	Диплом 3 степени	Межрегион альный	Султанова Г.М.
7	Давлетшина Адиля	Республиканская научно- практическая конференция "Туган җир сулышы"	Диплом 3 степени	республика нский	Султанова Г.М.
8	Султанова Сылу	Научно-практическая конференция «Без – сәләтле буын»	призер	Межрайонн ый	Мирзасалихова Г.Ш.
9	Галимова Айназ	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнһасын!»	победитель	всероссийс кий	Латыпова И.В.

10	Гамирова Айсылу	Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә Муса Жәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты буенча II төбәкара фәнни-гамәли конференция	Диплом 1 степени	Межрегиональный	Муртазина Л.Г.
11	Салахов Ранель	Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә Муса Жәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты буенча II төбәкара фәнни-гамәли конференция	Диплом 2 степени	Межрегиональный	Исмагилова Г.Ф.
12	Мухаметзянова Зухра	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Это все – мое родное»	победитель	Региональный	Мухаметзянова Г.И.
13	Гараев Данис	“Илһам” Ботенроссия яшь язучылар бәйгесе	победитель	Всероссийский	Ямалова Г.Ф.
14	Ямалова Дина	Укучыларның Нади Такташ исемендәге I республика фәнни-гамәли конференциясе	призер	Республиканский	Ямалова Г.Ф.
15	Ямалова Дина	“Грани добра” II республика әдәби-ижәди конкурсы	призер	Республиканский	Ямалова Г.Ф.
16	Ямалова Дина	Г. Тукайның туган көненә багышланган “Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен ...” Республика күләм яшьләр фәнни- ижәди конкурсының “Без – Тукайлы халык” номинациясе	победитель	Республиканский	Ямалова Г.Ф.
17	Ямалова Дина	Флүс Латыффи исемендәге “Сәләт” көнү булган йолдызлар” ачык әдәби бәйгесе	призер	Республиканский	Ямалова Г.Ф.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов образования.

Целями системы оценки качества образования гимназии являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в гимназии;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в гимназии являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- рабочие программы;
- материально-технические ресурсы гимназии;

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по предметам;

- мониторинг качества образования на основе основного государственного экзамена выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе единого государственного экзамена выпускников 11 классов;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, республиканских);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в гимназии. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

В гимназии создана электронная система отчетности, информатизированы различные аспекты управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В течение года проводятся систематическая проверка состояния школьной документации (рабочих программ, планов работы МО, планов воспитательной работы,

заполнение электронных журналов, личных дел, тетрадей обучающихся), что позволяет выявить степень объективности при выставлении четвертных и полугодовых оценок, уровень выполнения программ по предметам и его соответствия отчетным данным, уровень обратной связи с родителями школьников, педагогические затруднения молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

Итоги инспекционных проверок подводятся на педсовете, совещании при директоре, при заместителях директора, заседаниях МО, по итогам проверок издаются приказы, имеются справки. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами гимназии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

1 классы работают в режиме 5-дневной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной недели. Уроки начинаются с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 45 минут (2-11 классы).

Во второй половине дня начинает работу блок дополнительного образования, проходят развивающие занятия в группе продленного дня. В течение дня идет работа медицинской службы гимназии. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, ежедневных прогулок, полноценное питание способствует укреплению здоровья обучающихся и позволяет сохранить его. Наполняемость классов в среднем по гимназии 21,6 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии.

Режим и условия обучения в гимназии организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для обучающихся.

Гимназия обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, ведутся электронные дневники и журналы. В гимназии создана локальная сеть.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала, есть актовый зал. Укомплектована мастерская для уроков технологии. Всё укомплектовано согласно требованиям СанПиН.

Одной из составляющих режима работы гимназии является организация питания. В гимназии работает столовая на 112 посадочных мест, где школьники получают полноценное питание.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся и дотации из муниципалитета. Учащиеся начальных классов получают обеды в группе продленного дня.

В гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах гимназии занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека МБОУ «Муслимовская гимназия», является информационным центром нашего образовательного учреждения. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь Султанова Г.М., специалист высшей категории. Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Фонд учебников – 7167. Фонд художественной и познавательной литературы – 4153

В связи с переходом на обновленные ФГОС, в августе и сентябре поступили заказанные учебники для 2 и 6 класса. Составили контракт с издательством «Мнемозина» на сумму 17 204, с издательством «Просвещение» 977 694,85 к. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

Учащиеся обеспечены из фонда школьной библиотеки на 99 % федерального и 100 % регионального перечня учебной литературы.

В марте учителя и учащиеся были ознакомлены с примерным перечнем учебной литературы, которая поступит на следующий учебный год, информация помещена была на сайте гимназии. В библиотеке работает актив (ученики 8 в класса), которые проводят рейды по проверке сохранности учебников.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

Повышение информационной библиотечной культуры – важная задача библиотеки. Были проведены:

- Первое посещение библиотеки - 1 класс;
- «Читающая мама-читающая страна» акция;
- «Знаешь – отвечай, не знаешь – прочитай» викторина;
- Акция «Подари книге вторую жизнь»;
- «Создай дерево дружбы» информационный час;
- «Литературная забава» библиотечный час;
- «Неделя детской книги» флешмоб;
- «Буктрейлеры по любимым произведениям» библиотечный урок;
- «Детство, опаленное войной» библиовечер.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам, «Какой я читатель» викторина, «Укучыларда уку грамоталылыгын формалаштыру алымнары» мастер-класс, устный журнал «Геноцид советского народа» и т.д.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Результаты работы библиотеки:

Учебный год	Количество книговыдач	Количество читателей	Читаемость	Средняя посещаемость в месяц
2023-2024	10304	554	23,5	240

Библиотека МБОУ «Муслюмовская гимназия» как информационно-библиотечный центр постоянно обеспечивает широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Для этой цели имеются в наличии 3 компьютера, доступ к Интернету для всех пользователей. Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет расширить доступ к удаленным ресурсам образования и стимулировать использование Интернет - технологий в интересах повышения качества образования, и более полно популяризировать литературу.

Педагог-библиотекарь Султанова Г.М. систематически обобщает свой библиотечный опыт на семинарах библиотекарей, на курсах повышения квалификации, круглых столах среди коллег района, республики. Повышение эффективности труда школьного библиотекаря через обмен профессиональным опытом с коллегами на профессиональных сайтах (профессиональное сообщество педагогов nsportal.ru; infourok.py; pedsovet.su, belem.ru, kitaphane.tatarstan.ru, vk.com/yazuchilar.

Педагог - библиотекарь приняла участие:

- в межрегиональном литературном конкурсе «Край родной, навек любимый» организованным МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», победитель;

- в Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе "Крепкая семья - крепкая Россия", посвященный Году семьи 2024, г.Москва, диплом, 2 место;
- Всероссийский этнографический диктант, победитель, 1 место;
- за плодотворную работу, за активное сотрудничество с детским каналом "ШАЯН ТВ", АО "Телерадиокомпания "Новый век", диплом;
- XI межрегиональная научно-практическая конференция имени Т.Миннуллина, Диплом 2 степени;
- в VI республиканском научно-практическом конференции «Неокнига», г. Казань, призер;
- в XXV, XVI, XVII Всероссийском проекте «Эдэби марафон» (проводимого НКО "Фонд развития Татнета" и ГУП РТ "Татарское книжное издательство"), г.Казань, диплом победителя.

Результаты участия учащихся на конкурсах:

- Всероссийский конкурс "Илһам - 2024", МО и Н РТ, союз писателей РТ, победитель I тура;
- XI межрегиональная научно-практическая конференция имени Т.Миннуллина, Диплом 3 степени;
- республиканский проект "Тамчы шоу", победителей I и II степени;
- Республиканская научно-практическая конференция "Туган жир сулышы", Диплом 3 степени.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

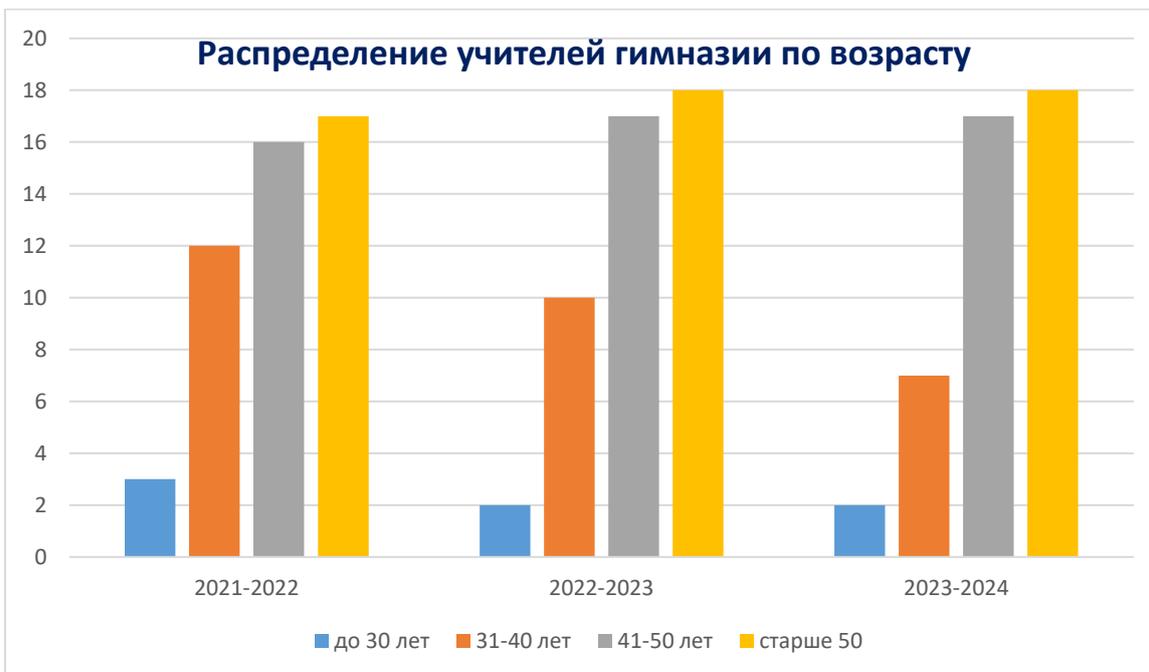
Качество состояния кадров

Педагогический коллектив школы на конец 2023-2024 учебного года включает в себя директора, 2 зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зам. директора по информатизации, 35 учителей, педагога-организатора, педагога – психолога, социального педагога, 2 воспитателей группы продленного дня и педагога - библиотекаря.

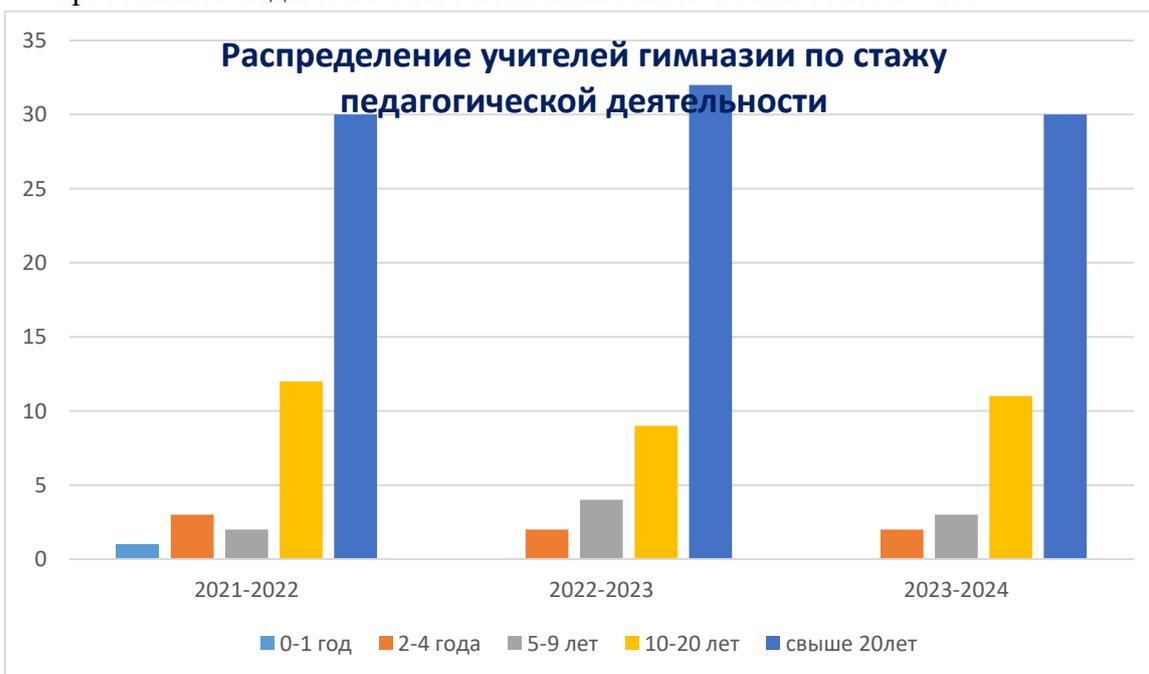
Согласно штатному расписанию, укомплектованность гимназии педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20,6 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		Мужчин количество	Женщин количество
2021-2022	48	8	40
2022-2023	47	9	38
2023-2024	45	8	37

78 % педагогического коллектива в возрасте от 41 года и старше, 9% педагогов в возрасте до 35 лет.



69% работников педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет.



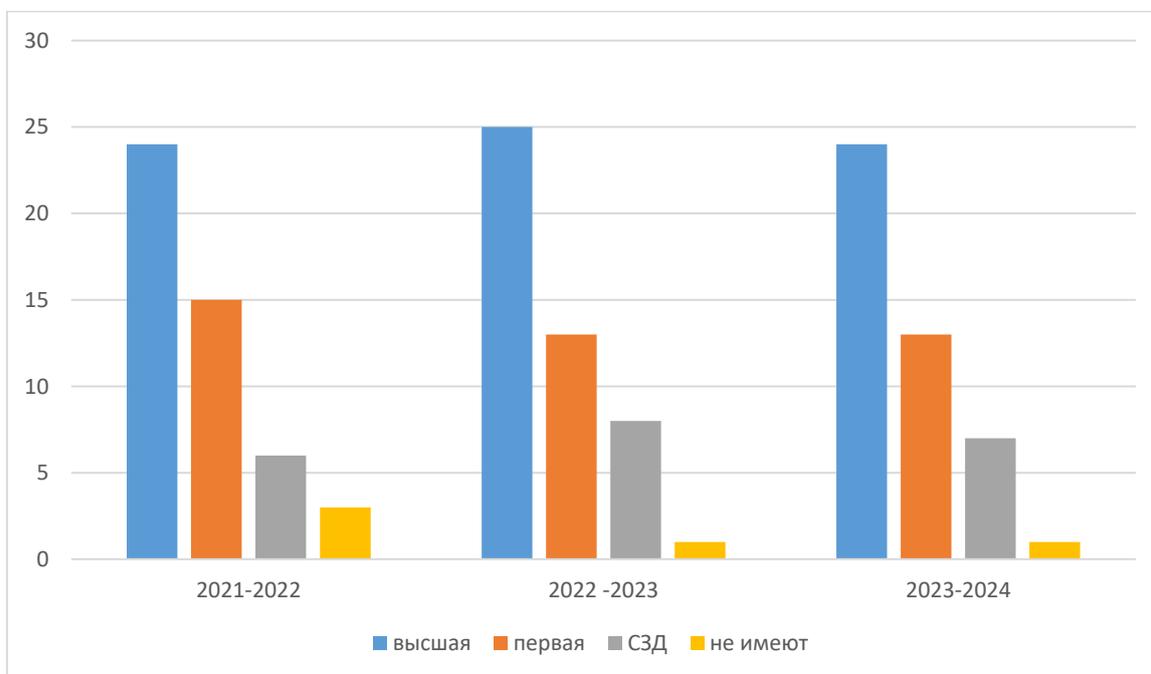
Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Уровень образования: 100% имеют высшее образование.

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию -53% педагогов, первую-31% , без категории 16%.

Распределение учителей гимназии по квалификационным категориям

	высшая	первая	СЗД	Не имеет
2021-2022	24(50%)	15(31%)	6(13%)	3(6%)
2022-2023	25(53%)	13(28%)	8(17%)	1(2%)
2023-2024	24(53%)	13(29%)	7(15%)	1(2%)



Имеют профессиональные награды:

- 7 педагогов отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 педагог – «Почетный работник образования РФ»
- 1 педагог – «Заслуженный учитель РТ»
- 14 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;
- 12 педагогов – знаком «За заслуги в образовании»;
- 1 педагог – знаком «Почетный наставник»
- 1 педагог - Отличник физической культуры и спорта РТ;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 76 %.

Кроме того:

- 26 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;
- 1 педагог - Грамотой Федерации татаро-башкирской национальной борьбы РТ;
- 18 педагогов - Почётной грамотой Главы Муслюмовского муниципального района
- 15 педагога – Почетной грамотой Управления Образования ММР

Профессиональные награды



Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги гимназии принимают активное участие в работе муниципальных предметных ассоциаций. 5 педагогов – Бариева Л.Ф., Хайруллина Ч.А., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И., Султанова Г.М. являются руководителями районных методических объединений учителей химии и биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, библиотекарей; 10 педагогов – Семенова В.Г., Асылгараева Г.А., Заялова Л.Н., Миннегалиева Л.Р., Мухаметдинова Р.Р., Хайруллина Ч.А., Бариева Л.Ф., Галимарданова З.Д., Фахертдинова Л.А., Бариева Л.Ф. – муниципальные эксперты по аттестации педагогических кадров; 5 педагогов - Бакирова Г.Р., Хайруллина Ч.А., Семенова В.Г., Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р. - члены государственной республиканской экзаменационной комиссии. Бариева Л.Ф., Мухаметдинова Р.Р., Мухаметзянова Г.И., Хайруллина Ч.А. - председатели, 13 – Шаймухаметова Ч.Р., Бакирова Г.Р., Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н., Асылгараева Г.А., Гуссамова Р.С., Галиева И.Т., Фахретдинова Г.А., Семенова В.Г., Мирзаянов А.Ф., Султанова Л.Ф. – члены жюри в проведении и оценке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников. 18 учителей являются организаторами в ППЭ. Миннегалиева Л.Р. - ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслимовском муниципальном районе. Миннегалиева Л.Р., Заялова Л.Н. являются экспертами отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ.

Профессиональные объединения	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Эксперт отдела государственного контроля качества образования Департамента надзора и контроля в сфере образования РТ	2	2	2
Руководство РМО	6	5	5
Эксперты по аттестации пед.работников	7	10	10
Эксперт профессиональной компетенции выпускников педагогических программ	5	5	5
Члены гос. респ. экзаменационной комиссии	7	5	5
Председатели комиссии по проверке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	6	5	6
Члены жюри по проверке олимпиадных работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников	14	13	13
Ответственное лицо, сопровождающее внедрение и реализацию инновационных процессов в образовании в Муслюмовском муниципальном районе.	1	1	1
Тьюторы, ответственные за реализацию ФГОС ООО	2	2	2
Организаторы в ППЭ	14	18	18

Повышение квалификации педагогических кадров.

Важным направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации в курсах, участия в семинарах, внутришкольное обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2023-2024 учебном году прошли курсы 15 педагогов по ГИС ЭО РТ, из них – 7 – в рамках бюджетного образования, 8 – внебюджетного образования. К настоящему времени все учителя прошли курсы повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС.

Общее количество учителей в ОО	Количество поданных заявлений на КПК на 2023-2024 год		Количество отозванных заявлений		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другие в РТ	Кол-во	%
45	5	7	0	0	1	2	0	0	0	1	8	18

Обучение на курсах за 3 года

	Количество педагогов, пошедших курсовую подготовку	% от общего количества
2021 год	12	26%
2022 год	29	62%
2023	29	64%

На конец 2022-2023 учебного года:

Количество педагогов, имеющих 1 КК	Доля педагогов, имеющих 1 КК	Количество педагогов, имеющих ВКК	Доля педагогов, имеющих ВКК	Количество педагогов, не имеющих КК	Из них прошли аттестацию на СЗД в 2023-2024 учебном году
13	29%	24	53%	8	0

Работники гимназии имеют следующие квалификационные категории

	СЗД	первая	высшая
администрация	2	-	3
Учителя нач. классов	1	2	8
Учителя рус. языка и литературы	-	-	3
Учителя англ. языка	1		3
Учителя родного языка	-	2	-
Учителя математики, физики, информатики	1	2	1
Учителя химии, биологии	-	-	2
Учителя истории и обществознания, географии	-	1	1
Учителя ИЗО, технологии и музыки	-	2	1
Учителя ФК, ОБЖ		2	1
Педагог-организатор, соц. педагог, библиотекарь, психолог	-	2	1

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

ФИО педагогов, планирующих выходить на аттестацию в октябре 2023 года	должность	На какую категорию	Досрочная аттестация / очередная
Миннегалиева Лилиана Расизовна	Учитель английского языка	высшая	очередная
Бакирова Гульназ Раисовна	Учитель английского языка	высшая	очередная
Гумерова Алсу Рауиловна	Учитель начальных классов	высшая	очередная
Мирзасалихова Гульназ Шайдулловна	Учитель начальных классов	высшая	очередная
Шайхутдинов Дамир Гайнутдинович	Учитель физической культуры	высшая	очередная
Ермолаева Эльвира Сабирзяновна	Учитель начальных классов	высшая	очередная
Ахунов Радик Габделхаевич	Учитель технологии	первая	очередная
Кашапова Айсылу Талгатовна	Педагог-психолог	первая	очередная

Участие в профессиональных конкурсах

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего участия	32	33	17
Количество учителей участников	17(35%)	16(34%)	8 (18%)
Очные конкурсы	4	6	7
Заочные конкурсы	28	27	10
Победители	10	18	3
Призеры	12	3	9
Лауреаты	1	2	-
сертификаты	9	10	5
КПД	72%	70%	71%
Международные	0	2	1
Всероссийские	15	19	4
Республиканские	14	5	5
региональные	-	-	1
Зональные	-	-	2
муниципальные	3	7	4

Участие в семинарах

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего участия	43	55	25
Количество учителей участников	13 (27%)	23(49%)	10(22%)
Из них выступлений	25	33	12
Всероссийские	3	-	1
Республиканские	13	14	8
региональные	9	1	1
межрегиональный	-	12	1
межрайонный	4	3	3

муниципальные	12	25	
---------------	----	----	--

Распространение опыта работы через публикации

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего методических разработок	25	25	
Количество учителей авторов	10 (21%)	14(30%)	
Печатное издание	16	15	
Интернет-издания	9	10	

На семинарах и на различных конкурсах учителя гимназии делятся своим опытом, показывая открытые уроки и мастер классы.

Открытые уроки

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего открытых уроков	65	12	14
Количество учителей участников	42 (88%)	9(19%)	10 (22%)
Международный уровень	-	-	-
Республиканский уровень	15	-	-
межрегиональный	-	5	-
региональный	-	-	-
Зональный	-	-	2
межрайонный	-	-	3
муниципальный	27	7	9

Мастер-классы

	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч год
Всего мастер-классов	22	19	4
Количество учителей участников	13 (27%)	8(17%)	2(4%)
Республиканский	9	10	-
межрегиональный	5	1	-
региональный		3	-
Зональный		-	2
межрайонный	1	3	-
муниципальный	7	2	2

В рамках семинаров были организованы выставки «Инновационные идеи и опыт», где более 30 педагогов поделились своим опытом работы, представили проектные работы: аудиокниги, школьные ученические газеты, электронную творческую лабораторию, электронное портфолио, персональные сайты.

В целях распространения инновационного опыта педагоги гимназии участвуют в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах педагогических проектов. 2 педагога участвовали в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»: Фахертдинова Л.А. стала призером муниципального тура конкурса. Учитель физики Аглямков Р.Б. стал победителем муниципального тура в номинации «Педагогический дебют».

Исследовательская компетенция учителя является одной из составляющей профессиональной компетенции учителя, знания, навыки и умения в превосходной степени, это опыт и мастерство. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Участие в научно-практических конференциях

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего участий	23	38	9
Количество учителей участников	8 (17%)	18(38%)	8 (18%)
Международные	2	4	2
Всероссийские	6	11	2
Республиканские	15	17	3
региональные	-	6	2
Зональные	-	-	-
межрайонный	-	-	-
муниципальные	-	-	-

Результаты деятельности гимназии, качество образовательной подготовки учащихся

Анализ состояния качества образовательной подготовки учащихся по ступеням обучения говорит о снижении качества на второй ступени, что объясняется психологическими особенностями подросткового возраста. На данном этапе предстоит работа по целенаправленному индивидуальному развитию интеллектуального потенциала ребенка, обеспечению возможности пробы себя в самых различных видах и формах деятельности. В целом средний процент качества знаний по предметам по итогам учебного года в гимназии стабилен.

Уровень качества знаний в 2023 - 2024 учебном году составил 59,7%, успеваемость 99%. Для сравнения: 2021 - 2022 учебном году составил 62%, 2022 - 2023 учебном году составил 59%.

Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Троичники	Двоечники	Успеваемость	Качество
2а	24	7	11	6	0	100	75
2б	25	3	17	5	0	100	80
3а	18	1	8	9	0	100	50
3б	22	2	13	7	0	100	68
3в	14	0	10	2	2	85,7	71
4а	21	4	11	6	0	100	71,4
4б	23	3	11	9	0	100	61
4в	25	4	15	6	0	100	76
2-4	172	24	96	50	2	99	70
5а	21	2	11	8	0	100	62
5б	20	4	13	3	0	100	85
5в	15	0	5	9	1	93	33
6а	26	0	16	10	0	100	62

6б	27	1	10	15	1	96	41
7а	21	0	7	14	0	100	33
7б	22	1	12	9	0	100	59
7в	20	1	7	12	0	100	40
8а	22	1	13	8	0	100	64
8б	22	0	8	14	0	100	36
9а	19	1	6	12	0	100	37
9б	17	0	5	12	0	100	29
9в	15	4	3	8	0	100	47
5-9	267	15	116	134	2	99	49
10а	16	4	9	3	0	100	81
10б	8	2	4	2	0	100	75
11	23	7	13	3	0	100	87
10-11	47	13	26	8	0	100	83
2-11	486	52	238	192	4	99	59,7

В 1-ых классах безотметочное обучение. Оценка уровня подготовки первоклассников: была проведена работа, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Сравнительный анализ качества обученности за три года

Ступень обучения	2022		2023		2024	
	Кол-во учащихся	Качество обученности	Кол-во учащихся	Качество обученности	Кол-во учащихся	Качество обученности
1-4 классы	229	74	231	72	234	70
5-9 классы	250	48	253	44	267	49
10-11 классы	53	89	47	87	47	83
1-11 классы	532	62	531	59	548	59,7

Качество знаний по предметам.

Предмет	Качество знаний, %	Качество знаний, %	Качество знаний, %
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	74	69	69
Литература	82	81	83
Татарский язык	81	78	79
Татарская литература	86	82	83
Английский язык	77	78	78
Математика	79	76	70
Алгебра	54	58	59
Геометрия	57	53	56
Информатика	100	86	83
История	81	78	77
Право	95	84	100
Экономика	95	84	100
Обществознание	84	85	75
География	94	90	94
Химия	81	80	94

Физика	71	71	72
Биология	77	74	79
Искусство (музыка и ИЗО)	99	99	100
Технология	100	99.8	100
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	99	98	100

В течение года в гимназии проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ, промежуточной аттестации, ВПР. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

О качестве образовательной подготовки учащихся говорит успешная сдача выпускных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ). В ходе итоговой аттестации были показаны следующие результаты:

Результаты ЕГЭ

Среднестатистические данные ЕГЭ-2022

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ (не прошел порог)	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов, 100% база математика
Русский язык							
1	Фазлиева А.В.	11а	11	11	71,36	100	1
2	Фазлиева А.В.	11б	16	16	77,06	100	8
По гимназии			27	27	74,74	100	9
Математика (профиль)							
3	Гуссамова Р.С.	11а	11	2	77	100	1
4	Заялова Л.Н.	11б	16	7	66,57	100	1
По гимназии			27	9	68,89	100	2
Математика (базовый)							
5	Гуссамова Р.С.	11а	11	9	4,78	100	1
6	Заялова Л.Н.	11б	16	9	5	100	4
По гимназии			27	18	4,89	100	5
Обществознание							
7	Мухаметдинова Р.Р.	11а	11	8	69,75	100	2
8	Мирзаянов А.Ф.	11б	16	1	67	100	0
По гимназии			27	9	69,44	100	2
Физика							
9	Саяхова З.М.	11б	16	6	59,5	100	1
Химия							

10	Семенова В.Г.	11б	16	6	81,3	100	3
История							
11	Юлдашев И.Н.	11а	11	1	58	100	0
Биология							
12	Бариева Л.Ф.	11б	16	8	80,75	100	4
Информатика							
13	Шириева Г.И.	11а	11	1	62	100	0
Английский язык							
14	Шаймухаметова Ч.Р.	11а	11	2	83	100	1
Литература							
15	Фазлиева А.В.	11а	11	1	56	100	0

Среднестатистические данные ЕГЭ-2023

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ (не прошел порог)	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов, 100% база математика
Русский язык							
1	Хайруллина Ч.А.	11	24	24 (1)	70,46	96	6
Математика (профиль)							
2	Гуссамова Р.С.	11	12	12	65,17	100	0
Математика (базовый)							
3	Гуссамова Р.С.	11	12	12	4,58	100	3
Обществознание							
4	Юлдашев И.Н.	11	24	6	77,17	100	3
Физика							
5	Саяхова З.М.	11	24	10	55,6	100	0
Химия							
6	Семенова В.Г.	11	24	5	78	100	2 (1-100)
История							
7	Юлдашев И.Н.	11	24	3	49	100	0
Биология							
8	Бариева Л.Ф.	11	24	7	73,3	100	2 (1-100)

Среднестатистические данные ЕГЭ-2024

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ (не прошел порог)	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов, 100% база математика
Русский язык							
1	Хайруллина Ч.А.	11	23	23	64,7	100	7
Математика (профиль)							
2	Асылгараева Г.А.	11	10	10 (1)	68,3	90	5
Математика (базовый)							
3	Асылгараева Г.А.	11	13	13	4,54	100	1
Обществознание							

4	Мирзаянов А.Ф.	11	23	13 (3)	60	77	1
Физика							
5	Аглымов Р.Б.	11	23	5	65,6	100	1
Химия							
6	Семенова В.Г.	11	23	3	92,67	100	2 (1-100)
История							
7	Юлдашев И.Н.	11	23	5 (2)	49,6	60	1
Биология							
8	Бариева Л.Ф.	11	23	4	85,75	100	3
Информатика							
9	Кадирова А.Р.	11	23	1	88	100	1
Английский язык							
10	Бакирова Г.Р.	11	23	1	82	100	1
Литература							
11	Хайруллина Ч.А.	11	23	1	59	100	0

Основной государственный экзамен
Среднестатистические данные ОГЭ-2022

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся, набравших 100%
Русский язык													
1	Хайруллина Ч.А.	9а	23	23	9	6	8	0	4,04	27,26	100	65,2	1
2	Хайруллина Ч.А.	9б	19	18	6	7	4	1	4	26,78	94,4	72,2	2
По гимназии			42	41	15	13	12	1	4,02	27,049	97,6	68,3	3
Математика													
3	Асылгараева Г.А.	9а	23	23	6	13	4	0	4,01	18,7	100	82,6	0
4	Асылгараева Г.А.	9б	19	18	3	10	4	1	3,8	17,3	94	72	0
По гимназии			42	41	9	23	8	1	3,98	18	97,6	78	0
Обществознание													
5	Юлдашев И.Н.	9а	23	9	1	4	4	0	3,67	26,2	100	55,6	0
6	Мухаметдинова Р.Р.	9б	19	1	0	1	0	0	4	28	100	100	0
По гимназии			42	10	1	5	4	0	3,7	27,1	100	60	0
История													
7	Юлдашев И.Н.	9а	23	1	0	1	0	0	4	25	100	100	0
8	Юлдашев И.Н.	9б	19	1	0	1	0	0	4	28	100	100	0
По гимназии			42	2	0	2	0	0	4	26,5	100	100	0
Биология													
9	Бариева Л.Ф.	9а	23	2	1	1	0	0	4,5	38	100	100	0
10	Бариева Л.Ф.	9б	19	1	1	0	0	0	5	43	100	100	0
По гимназии			42	3	2	1	0	0	4,67	39,7	100	100	0
Физика													
11	Саяхова З.М.	9а	23	6	1	4	1	0	4	28,3	100	83,3	0
12	Саяхова З.М.	9б	19	2	1	1	0	0	4,5	33	100	100	0

По гимназии			42	8	2	5	1	0	4,13	29,5	100	87,5	0
Информатика и ИКТ													
13	Шириева Г.И.	9а	23	12	1	5	6	0	3,58	9,58	100	50	0
14	Шириева Г.И.	9б	19	14	1	6	7	0	3,57	12,07	100	50	0
По гимназии			42	26	2	11	13	0	3,58	10,9	100	50	0
Английский язык													
15	Бакирова Г.Р.	9а	21	1	1	0	0	0	5	58	100	100	0
Химия													
16	Семенова В.Г.	9б	19	2	2	0	0	0	5	39	100	100	1
География													
17	Рахимуллина Г.Н.	9а	23	11	2	7	2	0	4	23,5	100	81,8	0
18	Рахимуллина Г.Н.	9б	19	14	3	10	1	0	4,14	22,6	100	92,9	0
По гимназии			42	25	5	17	3	0	4,08	23,04	100	88	0
Родной (тат) язык													
19	Тимергалиева Э.В.	9б	23	5	1	4	0	0	4,2	16	100	100	0
Русский язык, после пересдачи. Июнь													
20	Хайруллина Ч.А.	9б	1	1	0	0	1	0	3	16	100	0	0
По гимназии													
Математика, после пересдачи. Июнь													
21	Асылгараева Г.А.	9б	1	1	0	1	0	0	4	15	100	100	0
По гимназии													
Русский язык. Сентябрь													
22	Хайруллина Ч.А.	9б	1	1	0	0	0	5			100	100	0
Математика. Сентябрь													
23	Асылгараева Г.А.	9б	1	0	1	0	0	4			100	100	0

Среднестатистические данные ОГЭ-2023

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Кол-во учащихся, набравших 100 %
Русский язык													
1	Галиева И.Т.	9а	24	24	18	4	2	0	4,33	30,08	100	92	4
2	Фазлиева А.В.	9б	19	19	4	6	9	0	3,74	26,16	100	57	0
По гимназии			43	43	22	10	11	0	4,23	28,349	100	74,4	4
Математика													
3	Асылгараева Г.А.	9а	24	24	15	7	2	0	4,54	22,21	100	92	0
4	Асылгараева Г.А.	9б	19	19	0	12	5	2	3,53	15,53	89	63	0
По гимназии			43	43	15	19	7	2	4,09	19,26	95	79	0
Обществознание													
5	Мирзаянов А.Ф.	9а	24	5	1	4	0	0	4,2	33,2	100	100	0
6	Мирзаянов А.Ф.	9б	19	3	0	0	3	0	3	20,3	100	0	0
По гимназии			43	8	1	4	3	0	3,75	25,75	100	62,5	0
Биология													

7	Бариева Л.Ф.	9а	24	7	6	1	0	0	4,86	39,8	100	100	0
8	Бариева Л.Ф.	9б	19	1	1	0	0	0	5	40	100	100	0
По гимназии			43	8	7	1	0	0	4,88	39,9	100	100	0
Физика													
9	Аглямков Р.Б.	9а	24	8	2	5	1	0	4,1	28,4	100	88	0
10	Аглямков Р.Б.	9б	19	2	0	0	2	0	3	20,5	100	0	0
По гимназии			43	10	2	5	3	0	3,9	26,8	100	70	0
Информатика и ИКТ													
11	Кадирова А.Р.	9а	24	12	4	7	1	0	4,25	13,8	100	92	1
12	Кадирова А.Р.	9б	19	15	1	7	6	1	3,5	9,8	93	53	0
По гимназии			43	27	5	14	7	1	3,85	11,8	96,3	70,4	1
Химия													
13	Семенова В.Г.	9а	24	3	3	0	0	0	5	35,3	100	100	0
14	Семенова В.Г.	9б	19	1	0	1	0	0	4	26	100	100	0
По гимназии			43	4	3	1	0	0	4,8	33	100	100	0
География													
15	Юлдашев И.Н.	9а	24	10	6	2	2	0	4,4	23,7	100	80	1
16	Юлдашев И.Н.	9б	19	11	4	3	4	0	4	22,2	100	63,6	0
По гимназии			43	21	10	5	6	0	4,2	22,95	100	71	1
Родной (тат) язык													
17	Авзалова З.З.	9а	24	3	1	1	1	0	4	15,3	100	67	0
18	Мирзамуратова Г.М.	9б	19	5	0	4	1	0	3,8	11,8	100	80	0
По гимназии			43	8	1	5	2	0	100	14,8	100	75	0

После передачи. Июнь 2023

Математика													
19	Асылгараева Г.А.	9а	24	24	15	7	2	0	4,54	22,21	100	92	0
20	Асылгараева Г.А.	9б	19	19	0	13	6	0	3,68	14,77	100	68	0
			43	43	15	20	8	0	4,16	18,49	100	81,4	0
Информатика и ИКТ													
21	Кадирова А.Р.	9а	24	12	4	7	1	0	4,25	13,8	100	92	1
22	Кадирова А.Р.	9б	19	15	1	7	7	0	3,6	9,9	100	53	0
			43	27	5	14	8	0	3,89	11,85	100	70,4	1

Среднестатистические данные ОГЭ-2024

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в параллели	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Кол-во уч-ся, набравших 100%
Русский язык													
1	Хайруллина Ч.А.	9а	19	18	7	4	6	1	3,94	26,7	94,4	61,1	1
2	Галиева И.Т.	9б	17	14	5	4	5	0	4	26,2	100	64,3	1
3	Хайруллина Ч.А.	9в	15	15	9	3	3	0	4,4	28,6	100	80	2
По гимназии			51	47	21	11	14	1	4,1	27,1	97,9	68	4
Математика													
4	Заялова Л.Н.	9а	19	18	6	12	0	0	4,3	20,6	100	100	0
5	Гуссамова Р.С.	9б	17	14	1	12	1	0	4	18,4	100	93	0
6	Гуссамова Р.С.	9в	15	15	6	8	1	0	4,3	20,9	100	93	0
По гимназии			51	47	13	32	2	0	4,23	20,1	100	96	0

Обществознание													
7	Мухаметдинова Р.Р.	9а	19	4	0	2	2	0	3,5	25,5	100	50	0
8	Мухаметдинова Р.Р.	9б	17	4	0	4	0	0	4	25,5	100	100	0
9	Мухаметдинова Р.Р.	9в	15	1	0	1	0	0	4	30	100	100	0
По гимназии			51	9	0	7	2	0	3,8	27	100	78	0
Биология													
10	Бариева Л.Ф.	9в	15	10	10	0	0	0	5	42,1	100	100	0
По гимназии			15	10	10	0	0	0	5	42,1	100	100	0
Физика													
11	Аглям Р.Б.	9а	19	4	0	4	0	0	4	29,5	100	100	0
12	Аглям Р.Б.	9б	17	3	0	3	0	0	4	25,3	100	100	0
13	Аглям Р.Б.	9в	15	2	0	1	1	0	3,5	25	100	50	0
По гимназии			51	9	0	8	1	0	3,89	27,1	100	88,9	0
Информатика и ИКТ													
14	Кадирова А.Р.	9а	19	13	0	11	1	1	3,77	12,3	92,3	84,6	0
15	Кадирова А.Р.	9б	17	9	1	6	2	0	3,9	11,9	100	78	0
16	Кадирова А.Р.	9в	15	1	0	1	0	0	4	14	100	100	0
По гимназии			51	23	1	18	3	1	3,83	12,2	95,7	82,6	0
Химия													
17	Семенова В.Г.	9б	17	1	0	0	1	0	3	12	100	0	0
18	Семенова В.Г.	9в	15	15	9	3	2	1	4,3	29,1	93,3	80	0
По гимназии			32	16	9	3	3	1	4,25	28	93,8	75	0
Английский язык													
19	Бакирова Г.Р.	9а	9	1	1	0	0	0	5	62	100	100	0
20	Мухаметзянова Г.И.	9а	10	2	2	0	0	0	5	60	100	100	0
По гимназии			19	3	3	0	0	0	5	61	100	100	0
География													
21	Юлдашев И.Н.	9а	19	10	4	6	0	0	4,4	25,5	100	100	0
22	Юлдашев И.Н.	9б	17	11	7	3	1	0	4,5	25,8	100	91	0
По гимназии			36	21	11	9	1	0	4,48	25,7	100	95	0
Родной (тат) язык													
23	Авзалова З.З.	9а	19	2	2	0	0	0	5	30	100	100	0
24	Мирзамуратова Г.М.	9в	15	1	0	1	0	0	4	24	100	100	0
По гимназии			34	3	2	1	0	0	4,7	28	100	100	0
ГВЭ													
Русский язык													
25	Хайруллина Ч.А.	9а	1	1	0	1	0	0	4		100	100	
26	Галиева И.Т.	9б	3	3	1	1	1	0	4		100	67	
По гимназии			4	4	1	2	1	0	4		100	75	
Математика													
27	Заялова Л.Н.	9а	1	1	1	0	0	0	5		100	100	
28	Гуссамова Р.С.	9б	3	3	2	0	1	0	4,3		100	67	
По гимназии			4	4	3	0	1	0	4,5		100	75	
Русский язык (после пересдачи)													
	Хайруллина Ч.А.	9а	19	18	7	5	6	0	4,06	27,4	100	67	1
	Галиева И.Т.	9б	17	14	5	4	5	0	4	26,2	100	64,3	1
	Хайруллина Ч.А.	9в	15	15	9	3	3	0	4,4	28,6	100	80	2
			51	47	21	12	14	0	4,15	27,4	100	70	4
Информатика и ИКТ (после пересдачи)													

Кадилова А.Р.	9а	19	13	0	12	1	0	3,92	12,3	100	92,3	0
Кадилова А.Р.	9б	17	9	1	6	2	0	3,9	11,9	100	78	0
Кадилова А.Р.	9в	15	1	0	1	0	0	4	14	100	100	0
По гимназии		51	23	1	19	3	0	3,91	12,2	100	87	0
Химия (после пересдачи)												
Семенова В.Г.	9б	17	1	0	0	1	0	3	12	100	0	0
Семенова В.Г.	9в	15	15	9	4	2	0	4,47	29,1	100	86,7	0
По гимназии		32	16	9	4	3	0	4,4	28	100	81,3	0

Выпускники, которые окончили гимназию с аттестатом основного общего образования с отличием.

Год выпуска	Выпускники	Аттестат с отличием	%
2019	48	4	8,3
2020	44	7	15,9
2021	38	4	10,5
2022	42	5	11,9
2023	43	7	16,3
2024	51	7	13,7

Информация о выпускниках, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2019

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Галимова Алсу Ильфаковна	81,7
2	Зиязова Миляуша Фаритовна	90
3	Сабитова Айгуль Равилевна	81,3
4	Шамсутдинова Гузель Айратовна	76,7
5	Гайнутдинова Ильмира Разиновна	78,7
6	Гайфутдинова Назгуль Робертовна	75,75
7	Фахертдинова Айгуль Маратовна	89,7

2020

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Гардеева Эльвина Равилевна	80,7
2	Бадертдинова Дина Ранисовна	71,00
3	Микалин Булат Федорович	76,00
4	Мирзаянова Эльгина Булатовна	69,8
5	Ханнанова Алина Гелюсовна	75,7
6	Хафизова Луиза Марсовна	75,7
7	Шакирова Камилла Ильмировна	69,3

2021

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Бадретдинова Айсылу Наилевна	89,33
2	Фахруллин Булат Айдарович	81
3	Демидова Рената Рафаэлевна	77,33
4	Хафизова Эльгина Даниловна	69,67
5	Кашапова Азиля Азатовна	65

2022

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
1	Баянов Шамиль Ильнарлович	95,00
2	Зиязова Диляра Фаритовна	90,25
3	Юлдашев Юсуп Ильдарович	87,00
4	Хабибуллина Камила Римовна	81,33
5	Нассер Марьям Гассан	79,67
6	Ахметзянова Алина Азатовна	77,33
7	Бариев Ильхам Ларисович	73,33
8	Нуриева Диляра Айзатовна	73,33
9	Бурганова Рената Маратовна	72,5
10	Усманова Алина Ильнуровна	71,00

2023

№	ФИО1	Средний балл по всем предметам
1	Исмагилова Лиана Ленаровна	97,7
2	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	88

2024

№	ФИО1	Средний балл по всем предметам
---	------	--------------------------------

1	Ахунова Разиля Радиковна	76
2	Бариева Илина Ларисовна	91
3	Бадертдинова Адиля Фазыловна	84
4	Валиева Азалия Рузалиновна	92,7
5	Зиннуров Ильдар Ирекович	88
6	Идиятуллина Сабина Фаязовна	68,7
7	Мингазова Диляра Рамилевна	79,7
8	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	86,3

Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более

2019г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Сабитова Айгуль Равилевна	Русский язык	82
2	Шамсутдинова Гузель Айратовна	Русский язык	80
3	Нуриева Эльвина Маратовна	Русский язык	82
4	Зарипов Салават Эльвирович	Русский язык	85
5	Галимова Алсу Ильфакровна	Русский язык	87
6	Гайфутдинова Назгуль Робертовна	Русский язык	87
7	Фахертдинова Айгуль Маратовна	Русский язык	89
8	Магданова Лейсан Феликсовна	Русский язык	89
9	Гайнутдинова Ильмира Разиновна	Русский язык	94
10	Зиязова Миляуша Фаритовна	Русский язык	96
11	Зарипов Салават Эльвирович	Математика	80
12	Сабитова Айгуль Равилевна	Математика	82
13	Зиязова Миляуша Фаритовна	Математика	84
14	Зиннуров Динислам Зиннурович	Математика	84
15	Сабитова Айгуль Равилевна.	Физика	80
15	Зарипов Салават Эльвирович	Физика	82
16	Галимова Алсу Ильфакровна	Физика	88
17	Зиязова Миляуша Фаритовна	Физика	90
18	Фахертдинова Айгуль Маратовна	Химия	89
19	Фахертдинова Айгуль Маратовна	Биология	91
20	Магданова Лейсан Феликсовна	Английский язык	89

2020г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Гардеева Эльвина Равилевна	Русский язык	87

2	Бадертдинова Дина Ранисовна	Русский язык	82
3	Микалин Булат Федорович	Русский язык	82
4	Мирзаянова Эльгина Булатовна	Русский язык	85
5	Сабиров Ришат Ринатович	Русский язык	80
6	Хафизова Луиза Марсовна	Русский язык	96
7	Гайфуллина Рузиля Данияровна	Русский язык	80
8	Галиева Кадрия Булатовна	Русский язык	85
9	Микалин Булат Федорович	Математика	82
10	Ханнанова Алина Гелюсовна	Биология	84
11	Гардеева Эльвина Равилевна	Английский язык	91

2021г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Бадретдинова Айсылу Наилевна	Русский язык	96
2	Мавлетбаева Алина Ильнуровна	Русский язык	88
3	Зайнетдинова Камила Маратовна	Русский язык	86
4	Демидова Рената Рафаэлевна	Русский язык	84
5	Кашапова Азиля Азатовна	Русский язык	82
6	Фахруллин Булат Айдарович	Русский язык	82
7	Фахруллин Булат Айдарович	Физика	83
8	Бадретдинова Айсылу Наилевна	Обществознание	83
9	Бадретдинова Айсылу Наилевна	Английский язык	89

2022г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Бариев Ильхам Ларисович	Русский язык	82
2	Баянов Шамиль Ильнарлович	Русский язык	85
3	Нассер Марьям Гассан	Русский язык	80
4	Зиязова Диляра Фаритовна	Русский язык	94
5	Хабибуллина Камила Римовна	Русский язык	80
6	Юлдашев Юсуп Ильдарович	Русский язык	91
7	Хабибуллина Лиана Ильгизовна	Русский язык	87
8	Гильфанова Зульфия Ленаровна	Русский язык	87
9	Гараева Адэля Ранисовна	Русский язык	85
10	Юлдашев Юсуп Ильдарович	Математика	86
11	Зиязова Диляра Фаритовна	Математика	82
12	Баянов Шамиль Ильнарлович	Химия	100
13	Хабибуллина Камила Римовна	Химия	80
14	Гильфанова Зульфия Ленаровна	Химия	86
15	Нассер Марьям Гассан	Биология	82
16	Баянов Шамиль Ильнарлович	Биология	100
17	Зиязова Диляра Фаритовна	Биология	98
18	Хабибуллина Камила Римовна	Биология	84
19	Зиязова Диляра Фаритовна	Физика	87
20	Юлдашев Юсуп Ильдарович	Обществознание	84
21	Ишматов Алмаз Рузалович	Обществознание	80
22	Рахимов Радик Ралифович	Английский язык	92

2023г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Исмагилова Лиана Ленаровна	Русский язык	93

2	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Русский язык	83
3	Шайхиев Раиль Расилевич	Русский язык	91
4	Фатхуллина Эльвина Ильнуровна	Русский язык	85
5	Муллина Зульфия Наилевна	Русский язык	81
6	Галиева Айгуль Ильнуровна	Русский язык	81
7	Каримова Лейла Эдуардовна	Обществознание	88
8	Фатхуллина Эльвина Ильнуровна	Обществознание	85
9	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Обществознание	92
10	Шарифуллина Алсу Фирдавиевна	Биология	89
11	Исмагилова Лиана Ленаровна	Биология	100
12	Исмагилова Лиана Ленаровна	Химия	100
13	Мирзамуратов Шухрат Айратович	Химия	95

2024г.

№	ФИО	Предмет	Результат
1	Тазова Инзиля Альбертовна	Русский язык	81
2	Садриев Ильназ Сиренадович	Русский язык	89
3	Бариева Илина Ларисовна	Русский язык	83
4	Валиева Азалия Рузалиновна	Русский язык	89
5	Зиннуров Ильдар Ирекович	Русский язык	83
6	Мингазова Диляра Рамилевна	Русский язык	83
7	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Русский язык	81
8	Ахунова Разиля Радиковна	Математика	86
9	Зиннуров Ильдар Ирекович	Математика	95
10	Садриев Ильназ Сиренадович	Математика	90
11	Тазова Инзиля Альбертовна	Математика	80
12	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Математика	90
13	Бариева Илина Ларисовна	Химия	100
14	Валиева Азалия Рузалиновна	Химия	99
15	Бадертдинова Адиля Фазыловна	История	89
16	Бадертдинова Адиля Фазыловна	Обществознание	85
17	Зиннуров Ильдар Ирекович	Физика	86
18	Хаертдинов Ранис Ильнарлович	Информатика	88
19	Закирова Айназ Ильнарловна	Английский язык	82
20	Бариева Илина Ларисовна	Биология	90
21	Валиева Азалия Рузалиновна	Биология	90
22	Мингазова Диляра Рамилевна	Биология	82

**Результаты ЕГЭ в профильных классах
2021-2022 учебный год**

Естественно-научный профиль

Биология				Химия				Математика				Физика			
Ко	Ко	До	Ср	Ко	Ко	До	Ср	Ко	Ко	До	Ср	Ко	Ко	До	Ср
л-	л-	ля	ед	л-	л-	ля	ед	л-	л-	ля	ед	л-	л-	ля	ед
во	во	сда	ни	во	во	сда	ни	во	во	сда	ни	во	во	сда	ни
изу	сда	вав	й	изу	сда	вав	й	изу	сда	вав	й	изу	сда	вав	й
чав	вав	ши	ба	чав	вав	ши	ба	чав	вав	ши	ба	чав	вав	ши	ба
ши	ши	х,	лл	ши	ши	х,	лл	ши	ши	х,	лл	ши	ши	х,	лл
х	х	%		х	х	%		х	х	%		х	х	%	

16	8	50	80,75	16	6	38	81,3	16	7	44	66,57	16	6	38	59,5
----	---	----	-------	----	---	----	------	----	---	----	-------	----	---	----	------

Социально-экономический профиль

Обществознание				Математика			
кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
11	8	73	69,75	11	2	18	77

2022-2023 учебный год

Естественно-научный профиль

Биология				Химия				Математика				Физика			
Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл
17	6	35,3	73,3	17	5	29,4	78	17	11	64,7	64,2	17	10	58,8	55,6

Социально-экономический профиль

Обществознание				Математика			
кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во обучающихся	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
7	6	85,7	77,2	7	1	14,3	76

2023-2024 учебный год

Технологический профиль

Биология				Химия				Математика			
Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл
10	3	30	86	10	3	30	92,7	10	10	100	72,17

Социально-экономический профиль

Обществознание				Английский язык				Математика			
Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл	Кол-во изучавших	Кол-во сдававших	Доля сдавших, %	Средний балл
13	13	100	60	13	1	7,7	80	13	13	100	67

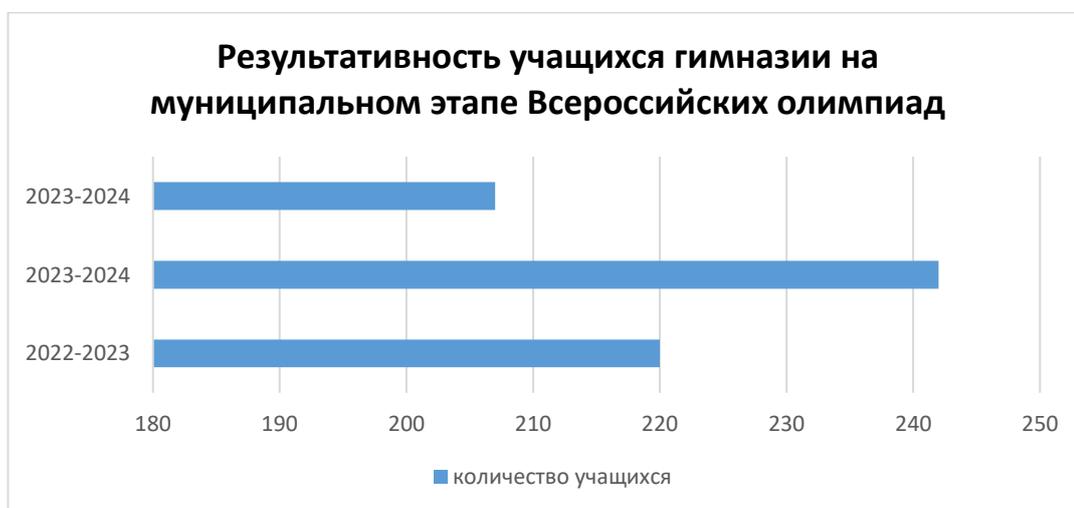
Информированность участников образовательного процесса, осознание ими целей и путей развития, повышает их заинтересованность в решении общих задач и, в конечном счете, является важным фактором в повышении конкурентоспособности и престижа гимназии в социуме.

Результаты поступления выпускников 9, 11-х классов в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности усвоения программ обучения. Прослеживается высокий процент поступления выпускников в учебные заведения по специальностям, соответствующим профилю обучения в 10-11 классе.

Анализ самоопределения выпускников гимназии

Название учебного заведения	2021-2023 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Вузы	24	89	21	87,5	22	96
ССУЗы	3	11	3	12,5	1	4

Результатом деятельности гимназии считаем не только наличие отличников и медалистов, но и наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов, которое остается стабильным на протяжении последних лет. Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году 220 победителей и призеров, в 2023-2024 учебном году 242 победителей и призеров, в 2024-2025 учебном году 207 победителей и призеров,

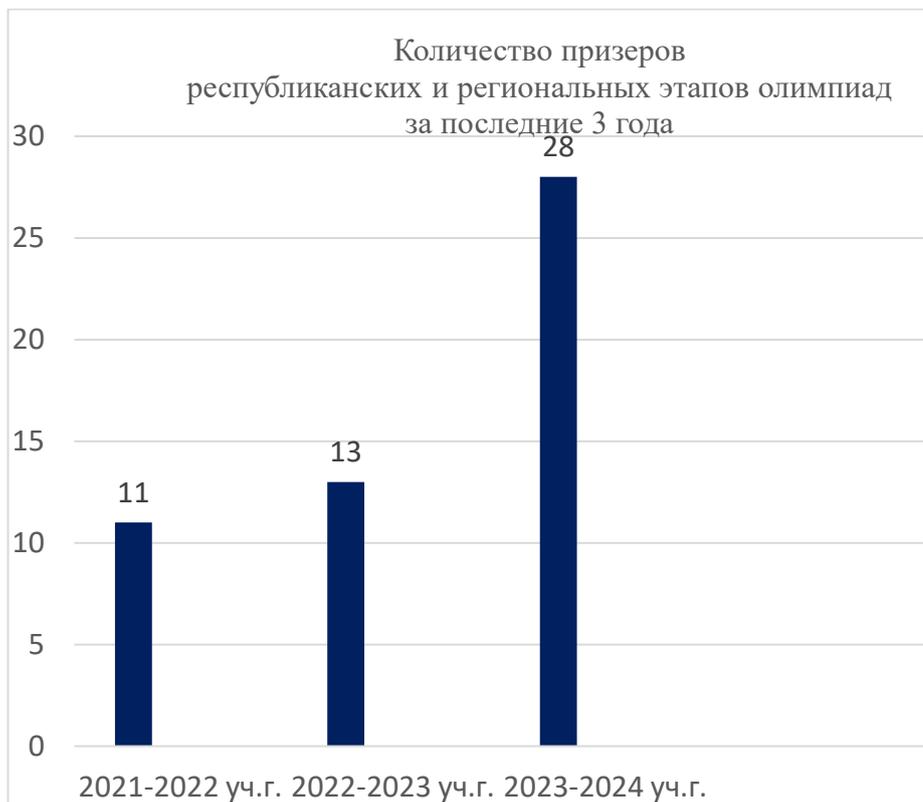


Наиболее успешные обучающиеся:

1. Газетдинова Азалия (10 класс) - 10 призовых мест;
2. Газетдинова Адиля (10 класс), Айгильдина Зарина (11 класс) – 9 призовых мест,
Зиннурова Ильзира (9 класс), Ахметзянов Фирзяр (11 класс) – 8 призовых мест;
3. Биккинина Наиля (10 класс) – 7 призовых мест,
Галимова Айназ (8 класс), Ильясова Аделина (8 класс), Аминова Айсылу (7 класс) – 6 призовых мест.

Итоги регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад школьников в 2024 году

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Этап	Статус
1	Хафизова Амина	7	Физ-ра	республиканский	призер
2	Сайфуллин Рушан	10	Физ-ра	региональный	призер
3	Галиева Сюмбель	10	экология	региональный	призер
4	Бариева Илина	11	экология	региональный	призер
5	Латипова Алина	8	биология	республиканский	призер
6	Газетдинова Азалия	9	биология	региональный	призер
7	Газетдинова Адиля	9	биология	региональный	призер
8	Гардеева Амира	10	Англ.яз	республиканский	призер
9	Садриев Ильназ	11	ОБЖ	региональный	призер
10	Габидуллина Азалия	9	Рус.яз	региональный	призер
11	Ахунова Разиля	11	Рус.яз	региональный	призер
12	Шарипов Булат	10	право	региональный	призер
13	Давлетшин Амир	9	математика	республиканский	призер
14	Шарифуллин Рафиль	10	математика	республиканский	призер
15	Авзалова Наргиза	10	эдэбият	республиканский	призер
16	Мирсалихова Зарина	10	эдэбият	республиканский	призер
17	Марданова Марьям	5	Тат.яз	республиканский	призер
18	Галимова Айназ	7	Тат.яз	республиканский	призер
19	Галиева Сюмбель	10	Тат.яз	республиканский	призер
20	Мирсалихова Зарина	10	Тат.яз	республиканский	призер
21	Асманова Ирина	6	Тат.яз	республиканский	призер
22	Асылгараева Анжела	11	Тат.яз	республиканский	призер
23	Мирсалихова Зарина	10	Тат.яз	международный	призер
24	Айгильдина Зарина	7	Рус.яз	республиканский	призер
25	Садриева Рузиля	8	Рус.яз	республиканский	призер
26	Бариева Илина	11	Рус.яз	республиканский	призер
27	Зиннуров Ильдар	11	Рус.яз	региональный	призер
28	Сулейманова Диана	10	Англ.яз	региональный	призер



В региональном и республиканском этапе в 2024 году 28 учащихся признаны призёрами.

**Муниципальный уровень предметных олимпиад.
Сравнительная таблица за 2020-2025 г**

№ пп	ФИО	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24		2024-25	
		побед	призер								
ШМО учителей татарского языка и литературы											
1	Авзалова З.З.	12		1	20	2	14	2	9		15
2	Мирзамуратова Г.М	9			2	3	6	1	12	3	20
3	Ямалова Г.Ф.	1					9	3	15	3	10
4	Султанова Г.М.										3
ШМО учителей истории, химии, биологии, географии											
5	Юлдашев И.Н.			1	2	1	4	1	2		3
6	Мухаметдинова Р.Р.	3	10	1	10	2	13		13		9
7	Мирзаянов А.Ф.	2	5	2	3	1	8		5		1
8	Семенова В.Г.		1		2		2	1	3		
9	Бариева Л.Ф.	8	28	7	42	7	33	8	41	8	32
ШМО учителей русского языка и литературы											
10	Хайруллина Ч.А.	3	13	4	8	4	15	6	19	5	21
11	Галиева И.Т		5	2	10	2	10		8	1	11
12	Фазлиева А.В.	3	2	2	6		4	1	9	1	5
ШМО учителей английского языка											
13	Бакирова Г.Р.		7		5	2	6	1	1		1
14	Миннегалиева Л.Р.	1	4	1	4	1	2		1	1	1

15	Шаймухаметова Ч.Р.	1	12	1	7	1	10	1	1		3
16	Мухаметзянова Г.И.		4	1	7	2	6	1	3	1	1
17	Шарифуллин А.Р.							1	1		
ШМО учителей математики, физики и информатики											
18	Асылгараева Г.А		1		1		1	1	2	1	1
19	Гуссамова Р.С.		1		1		2	1	3	1	2
20	Заялова Л.Н.		1	1							4
21	Аглямев Р.Б.						1		2		4
22	Кадилова А.Р.										
23	Султанова Л.Р.		2		1		2			1	
ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ											
24	Султанова Л.Ф.	1	2	1		1	3	1	3	1	3
25	Шайхутдинов Д.Г.		3	1	1		3	2	2	4	
26	Ахунов Р.Г			1	2				1		1
27	Булатов Д.Д.			1	3	1	7	1	11	1	3
28	Галиев З.З.							2	8	2	6
29	Фахретдинова Г.А.		1		1		1			1	3
ШМО учителей начальных классов											
30	Муртазина Л.Г.				1	2	2				
31	Фахертдинова Л.А.				1		8	1	1		
32	Гумерова А.Р.		4		1		1	2	8		
33	Исмагилова Г.Ф.				2		1		10	1	1
34	Латыпова И.В.		4						1		3
35	Мирзасалихова Г.Ш				2						
36	Ермолаева Э.С.		1	2	5	1				1	
37	Аюпова Г.А.	2	4						1		2
38	Галимарданова З.Д					1	2	1	4		
39	Хасанова М.К.							1	2		1

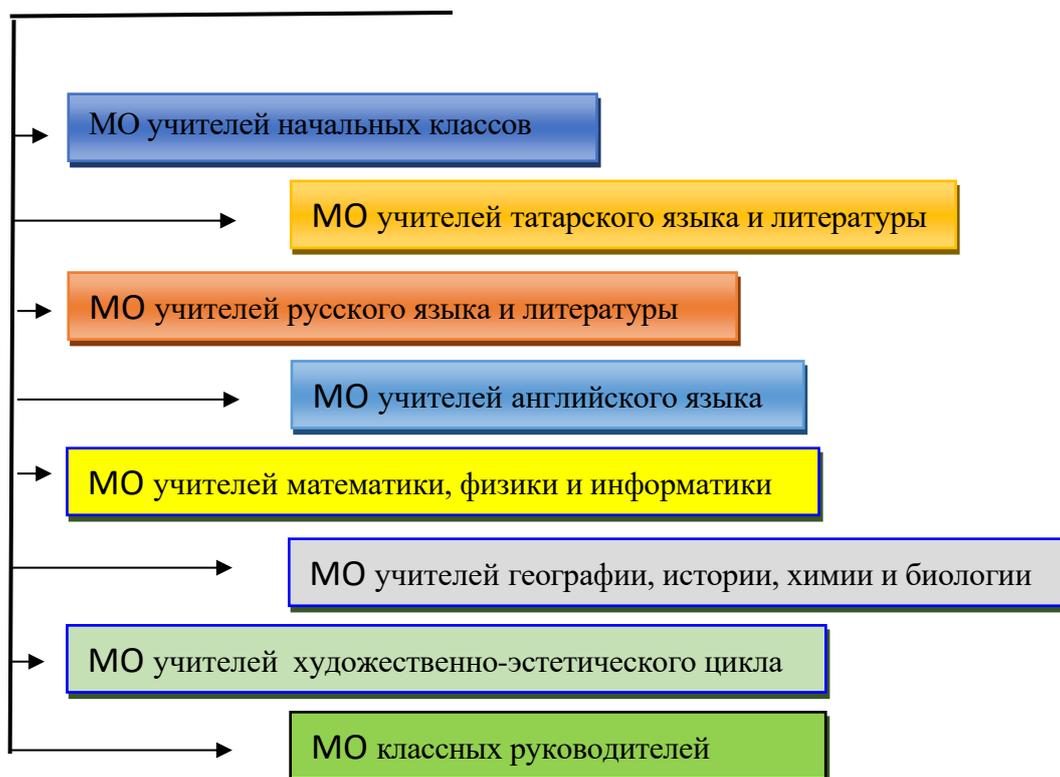
4. Организация методической работы

Методическая работа в гимназии организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы в гимназии входят: методический Совет, директор, заместители директора и методические объединения.

Планирование работы Методического совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы гимназии за прошедший год и подводятся итоги повышения квалификации педагогов гимназии.

В школе функционируют восемь методических объединений:

Структура МО



Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы подготовки к ГИА, инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, обсуждение результатов контрольных работ, проведение предметных недель, анализируются итоги работы. Предметные недели были посвящены формированию функциональной грамотности учащихся. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету, внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, ярмарки, конкурсы, театрализованные представления. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, итоги обсуждались на заседаниях МО, МС. Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведенным мероприятиям учителя математики, географии, истории и биологии. Интересно и необычно были проведены интегрированные недели географии и математики, химии, биологии и технологии. В целом, следует отметить, что предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества, проводились общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации, в участие в различных заочных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Участие учащихся в конкурсах

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Всего участий	120	173	148
Количество участников	218	299	312
Очные конкурсы	41	133	77
Заочные конкурсы	79	40	71
Победители	28	51	63
Призеры	49	64	71
Дипломанты	8	2	1
Лауреаты	2	3	11
сертификаты	33	50	43
КПД	73%	71%	86%
По уровню мероприятий			
международные	15	11	3
Всероссийские	7	21	25
Республиканские	35	26	21
региональные	3	1	3
Зональные	4	11	-
межрайонные	-	10	-
муниципальные	56	93	96

Нужно учесть, что среди участников конкурсов есть ученики, которые принимали участие в нескольких конкурсах.

В различных интернет-олимпиадах участвовали более 164 обучающихся, из них 27 стали победителями и призёрами.

Одной из форм организации лично – ориентированного подхода в обучении является исследовательская деятельность учащихся, в процессе которой идет воспитание творческой личности, способной самостоятельно приобретать знания и умения, свободно применять их в своей деятельности. В последнее время каждый год проводятся различные научно-практические конференции, выставки, семинары, в которых обучающиеся могут представить свои исследовательские проекты или другие работы, учатся выступать перед аудиторией, общаться со своими сверстниками. Кроме того, результаты выступлений, обучающихся на различных уровнях, могут учитываться и при поступлении в ВУЗы, что является дополнительным стимулом к занятию исследовательской деятельностью. Таким образом, вопрос организации исследовательской деятельности обучающихся становится все более актуальным.

Участие в учащихся научно-практических конференциях

	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024
Всего участий	63	58	67
Количество участников	66	60	69
Победители	8	15	8
Призеры	23	21	34
Лауреаты	5	3	2
Дипломанты	2	2	-
сертификаты	25	17	23
КПД	60%	71%	61%
Международные	2	3	2
Всероссийские	1	3	1
Республиканские	25	11	20
региональные	12	26	1
межрегиональные	4	2	21
Зональные	3	-	-

межрайонный	-	7	-
муниципальные	16	6	32

Хочется отметить, что некоторые учащиеся принимали участие в нескольких конференциях. Наиболее результативными были: Бариева Илина (10 призовых мест), Бариев Ислам (3 призовых места), Кашапов Данияр (4 призовых места).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В учебно – воспитательном процессе гимназии реализуются современные педагогические, в том числе информационно - коммуникативные технологии, формируется единое информационное образовательное пространство, которым стал школьный сайт.

Инновационная деятельность в гимназии осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

Одной из организующих форм методической работы гимназии является проведение школьных семинаров.

Педагоги гимназии делятся опытом работы по созданию компьютерных тестов, упражнений, по использованию различных компьютерных программ, интерактивных досок с педагогами школ района и республики. Шарифуллин А.Р.- “Chat GPT или искусственный интеллект в помощь учителю ”, "Использование дистанционных ресурсов в работе учителя", «VR-технологии во внеурочном образовании», « Образовательная платформа Сферум на службе у учителя».

Группа учителей работает над проектом создания аудиокниг для использования в учебно-воспитательной деятельности: «Есть сила благодатная, в созвучии слов живых»(к 200летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова) и “Строки, опалённые войной” (Галиева И.Т., учитель русского языка и литературы); «Мөслим эдипләре», “Медиатека по художественно- литературным произведениям, входящих в состав УМК « Английский язык» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой” (Миннегалиева Л.Р., учитель английского языка), «Табышмак эйтәм – жавабын тап» по творчеству детского писателя М.Ахметзянова (Латыпова И.В.), «Занимательная грамматика» (внеурочная деятельность, Исмагилова Г.Ф.).

Более 30 учителей имеют свой персональный сайт в сети Интернет. Мухаметдиновой Р.Р., учителем истории и обществознания, был создан сайт “Мөслимем – гүзэл жирем”, Гумеровой А.Р., учителем начальных классов - "Мөслим районының тарихи сукмаклары". Под руководством учителей Султановой Г.М., Хайруллиной Ч.А, Кадировой А.Р. издаются ежемесячно ученические газеты «Тылсым +» и «Ключ». Гумерова А.Р с интернет-сайтом «Мөслим районының тарихи сукмаклары буйлап» (

<http://musl-ist.umi.ru/>) , Мухаметдинова Р.Р. - “Мөслимем – гүзэл жирем” (<http://moslimemguzel.mya5.ru/fotokrgzm/>) участвовали в VIII всемирном конкурсе интернет-проектов "Белем жәүһәрләре ", награждена дипломом 2 степени.

Анализируя профессиональные компетенции учителя, которыми он должен владеть, чтобы соответствовать современным требованиям, пришли к выводу о необходимости систематизировать те информационные потоки, которые обрушиваются сегодня на школу и на педагога. Этот проект, своего рода, единая база данных, в которой отражены все направления педагогической деятельности нашей гимназии сегодня, но которая будет расти, расширяться, совершенствоваться, обеспечивать рост и совершенствование профессиональных компетенций учителя. Базовой площадкой для такой систематизации была выбрана технология «облачного хранения данных» Сферум. Все педагоги научились создавать личные хранилища данных, подсоединенные к единому централизованному хранилищу, содержащему необходимые документы для ведения педагогической деятельности. В гимназии каждый предметник имеет возможность отслеживать этапы совершенствования каждого задания проверочной работы по мере того, как учащиеся его выполняют.

Эффективно используются «облачные» технологии в организации методической работы. Облачные технологии позволяют совместно создавать и редактировать различные документы (таблицы, формы) в Интернете; организовать сетевой сбор информации от всех педагогов.

С 2019 года и по сей день Муслюмовская гимназия является участником федерального проекта «Точка роста». В рамках данного проекта в гимназии созданы новые кабинеты: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности. Пять педагогов школы (это учителя технологии, информатики и педагоги допобразования) успешно прошли сессию профильной курсовой переподготовки дистанционно и получили электронные сертификаты.

Особенностью последних лет стала актуализация дистанционного образования.

Гимназия активно внедряет самые современные способы получения знаний: СберКласс, Якласс, Учи.ру, Skysmart.ru – наши учителя не только активно пользуются данными платформами, но также являются тьюторами по данным проектам.

Особым инструментом по внедрению и освоению методов дистанционного образования стала платформа Сферум. На данной платформе были заведены персональные странички для 100% учащихся и учителей. На платформе Сферум созданы отдельные групповые чаты по всем предметам и внеурочным заданиям. Происходит постоянный обмен и накопление информации как учебного и олимпиадного материала. Вся информация сохраняется на серверах Mail.ru и остается конфиденциальной.

4. Воспитательная деятельность

1. Анализ работы с педагогическим коллективом

Система воспитательной работы в МБОУ «Муслюмовская гимназия» основана на муниципальной Комплексной программе по профилактике правонарушений в Муслюмовском муниципальном районе РТ на 2024 - 2028 годы, «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Вся

воспитательная работа в гимназии организуется в рамках реализации данных программ. Проект помогает всем участникам воспитательного процесса подойти к решению задач воспитания на комплексной основе, через изучение истории сел, быта и традиции народов, биографии знаменитых земляков и тружеников района.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 27

ЗДВР: 1

Советник по воспитанию: 1

Педагог-психолог: 1

Социальный педагог: 1

Педагог-организатор: 1

Грамотно построенная система форм методической работы с педагогическими кадрами привело к раскрытию творческого потенциала педагога.

- Вся воспитательная система в гимназии построена таким образом, чтобы деятельность классного руководителя обеспечивала новый тип взаимоотношений между личностью, семьей и школой, представляющим интересы общества.

- Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач;

- Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Большое внимание уделялось проведению тематических классных часов. Муниципальные проекты «Мөслим кызы, Мөслим егете!», «Уроки жизни», «Уроки нравственности», республиканские проекты «Разговоры о важном», «Билет в будущее» дали свой положительные результаты. Это привело к повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию.

II. Анализ работы с учащимися

1. Мониторинг:

Анкетирование учащихся – с целью выявления степени удовлетворенности воспитательным процессом в школе.

***Название, автор методики:** «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана А.А. Андреевым)

1. Анкета для определения школьной мотивации (1 кл) (Н.Г. Лусканова)
2. Анкета для определения школьной мотивации (5 кл) (Н.Г. Лусканова)
3. Диагностика тревожности (6-8 кл) Филиппса
4. Методика ДДО(9кл) Е.А. Климова

«Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана А.А. Андреевым)

№	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
	Количественное соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
1	61	100%	100 %	
2	56	100%	96%	4%
3	149	100%	78%	22%
4	52	100%	88%	12%

Уровень воспитанности

Цель мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе, условия и факторы, обеспечивающие развитие личности обучающихся в системе воспитания.

Предметом исследования являются обучающиеся школы 1-11 классов.

Воспитанность - это интегративный показатель сформированных отношений ученика к учебе, природе, обществу, людям и к себе. Измерение уровня воспитанности обучающихся проводится на основе критериев показателей воспитанности. Показатели воспитанности учащихся формируются качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся 1-11 классов; самими учащимися 1- 11 классов.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Исследование проводится 2 раза в год.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности.

2. Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления:

Реализованные проекты самоуправления:

№	Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения
1.	«Вечеринки с тематикой»	Организация культурно-досуговых мероприятий на определенную тематику	В течение учебного года	Учащиеся организуют различные тематические мероприятия в том формате, которую они находят более привлекательной, применяя все технические возможности гимназии и свой творческий потенциал.
2	Деловой завтрак	Встреча за круглым столом с успешными и выдающимися людьми Муслюмовского района	Раз в месяц	Учащиеся за чашечкой чая общаются с успешными людьми нашего района, задают им интересные вопросы, перенимают

				их опыт, учатся вести деловой диалог.
3	«Gimnaziya Stories»	Ведение фото и видео репортажей	В течение учебного года	Учащиеся снимают фото и видео репортажи для новостного блога в сети инстаграм, готовят видео проекты для участия в различных конкурсах
4	«Эко-гимназия»	Организация и проведение экологических акций и мероприятий	В течение учебного года	Члены ШУС организуют различные экологические акции: «Сдай макулатуру-спаси деревья», «Сдай батарейку», «Зеленый десант», «Сделай кормушку-помоги птицам», «Сделай скворечник-помоги птицам». Каждую неделю министерство экологии организует субботники в каждом классе, и, по необходимости, на территории школы.

3. Создание общественного мнения детского коллектива:

№	Наименование образовательного учреждения	Школьная пресса (газеты, журналы, радио, телестудии и т.д.): название	Периодичность	Тираж	Наличие почтовых ящиков доверия (да/нет)

1	МБОУ «Муслюмовская гимназия»	Школьная газета «Тылсым+»	Один раз в месяц	100	нет
---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	-----	-----

4. Результаты работы с трудными детьми

№	Наименование образовательного учреждения	Количество учащихся группы риска	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, снятых с учета КДН в текущем уч. году	Количество учащихся, поставленных на учет в КДН в текущем уч. году
1	МБОУ «Муслюмовская гимназия»	8	-	1	1

5. Проведение мероприятий по различным направлениям работы

Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий
Спортивно-оздоровительное	34
Духовно-нравственное	42
Социальное	13
Общеинтеллектуальное	38
Общекультурное	46

6. Мониторинг занятости учащихся

Наименование учреждения	Количество детей	В процентах
-------------------------	------------------	-------------

ЦВР	35	6%
ДЮСШ	99	18%
ДШИ	135	25%
Кружки ДО при Муслимовской гимназии	255	47%
Кружки в РДК	28	5%
Конный спорт	5	1%
Волонтерское движение	8	1%
Мәдрәсә	6	1%
Форпост	15	3%

В школе в данном направлении ведётся целенаправленная работа. В рамках принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления необходимо классным руководителям активизировать работу в данном направлении, отслеживать все правонарушения учащихся школы, продолжать вести целенаправленную работу с учащимися школы по вопросу «Законопослушного поведения и уважительного отношения друг другу и обществу».

III. Анализ работы с родителями

1. Мониторинг

Анкетирование для определения степени удовлетворенности воспитательной работой в школе

Всего родителей	Приняли участие в анкетировании		Анализ анкетирования	
	Колич. соотношение	Процентное соотношение	Удовлетворены	Неудовлетворены
360	284	79%	73.3	6.6%

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг:

- родители в целом дают положительную оценку школе в воспитании и образовании детей;

- педагогический коллектив создает благоприятную нравственно-психологическую атмосферу;
- о высокой оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании детей, способности к решению основных жизненных проблем;
- школа оправдывает ожидания родителей.

Выводы:

1. Высокий процент удовлетворенности родителей обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе администрации гимназии и педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и комфортным пребыванием учащихся в школе.

2. Администрация МБОУ «Муслимовская гимназия» и классные руководители всегда открыты родительской общественности.

IV. Реализация муниципального проекта «Мөслим егете, Мөслим кызы»

Все учащиеся были вовлечены в мероприятия данного проекта, учащиеся 9а класса Кашапов Д, 9в класса Биккинина Н. стали обладателями титула «Мөслим кызы», «Мөслим егете».

V. Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных датах в жизни общества. Искренне можно говорить с учениками о любви к Родине, высоких нравственных основах нашего российского общества, раскрыть важное значение русской культуры для мировой цивилизации в целом.

Важным моментом является, к тому же и поддержка родительской общественности. На каждом родительском собрании классные руководители готовят небольшой фотоотчет о том, каким темам были посвящены занятия, что обсуждали, какие вопросы поднимались, что дети говорили и т. д.. Родители единодушно высказывают свою поддержку проводимым занятиям, они поддерживают данную инициативу.

Таким образом опыт участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить. Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Но для того, чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. При планировании занятия с обучающимися не стоит забывать об играх, интерактивных заданиях, подборе дополнительного материала. Проект «Разговоры о важном» является методом формирования у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Мы

видим положительный результат своей работы, многого добились в воспитании наших обучающихся. Таким образом анализ участия в проекте «Разговор о важном» показал, что это эффективный способ донести до ребенка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

VI. Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Внеурочные занятия данного проекта помогут формированию представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития. Просмотр видеороликов о видах образования, профессиях и др. Участие в дискуссиях и обсуждениях. Участие в играх и упражнениях. На занятие учащиеся смогут узнать на реальных примерах:

- как стать специалистом того или иного направления;
- как работает система получения профессионального образования;
- о базовом наборе качеств и навыков, необходимых в той или иной образовательной траектории;
- какие перспективы открывает любое направление после получения профессионального или высшего образования.

Директор гимназии:

А.Ф.Мирзаянов